

TICAL2021 Y 5° ENCUENTRO DE E-CIENCIA

30 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE - EN LÍNEA



Los posgrados presenciales en educación durante la pandemia: una experiencia de transformación pedagógica y tecnológica



Adriana Inés Ávila Zárate
Lina Maria Osorio Valdés
Universidad Autónoma de Bucaramanga

Sesión en la que presenta
30/08/2021

El equipo



Adriana Inés Ávila Zárate
Coordinadora Académica
Maestría en Educación



Lina Maria Osorio Valdés
Coordinadora de Posgrados
Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes

Universidad Autónoma de Bucaramanga

Universidad
Privada

2 posgrados en
educación
presenciales
en la FCSHA

2020-1 a la
fecha



Imagen tomada de la página web www.unab.edu.co

30 docentes

200 Estudiantes

Participación
de todos los
actores

Transformación a la modalidad híbrida

- Distribución de tiempos (atendiendo a al extensión de la jornada)
- Nuevos y variados recursos tecnológicos
- Mayor énfasis en la orientación de las actividades
- Incorporación de canales alternos de comunicación
- Creación de la caja de herramientas para estudiantes y docentes
- Ajuste de planes de clase
- Asesoría y acompañamiento a docentes
- Nuevas rutas de capacitación para los docentes
- Autoevaluación docente



Transformación a la modalidad híbrida



PROGRAMA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AJUSTE DESARROLLO DE MÓDULOS MEDIADOS POR TIC

MÓDULO:			
SEMESTRE:		DOCENTE:	
Nº SESIÓN		FECHA:	

UNIDAD	ACTIVIDAD	SINCRÓNICO /ASINCRÓNICO	HERRAMIENTA	TIEMPO	OBSERVACIONES U OTROS

Aspectos relevantes de la experiencia

- Continúa desarrollándose
- Importancia que recobró la planeación - socialización
- Reconocida como exitosa por estudiantes y docentes
- Generó expectativa y motivación
- Posibilitó nuevos aprendizajes más allá del plan de estudios (desde la didáctica, mediación tecnológica, incorporación de recursos)
- Incidió en la toma de decisión de continuar los estudios



Retos y aprendizajes

- Resistencia al cambio: modalidad de los encuentros, tecnología, planeación
- Miedo: restar calidad, exposición del docente
- Acompañamiento integral y ágil
- Atención a variables diversas
- Convertir el problema en oportunidad: clases espejo, cursos compartidos, eventos internacionales, invitados especiales
- Mayor y mejor uso de recursos



Sigamos en contacto

aavila2@unab.edu.co

Adriana Inés Ávila Zárate
Coordinadora Académica
Maestría en Educación
UNAB

losorio3@unab.edu.co

Lina Maria Osorio Valdés
Coordinadora de Posgrados
Facultad de Ciencias Sociales,
Humanidades y Artes
UNAB