

**TICAL2021 Y 5° ENCUENTRO DE E-CIENCIA**

30 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE - EN LÍNEA



# Los posgrados presenciales en educación durante la pandemia: una experiencia de transformación pedagógica y tecnológica



**Adriana Inés Ávila Zárate**  
**Lina Maria Osorio Valdés**  
Universidad Autónoma de Bucaramanga

Sesión en la que presenta  
30/08/2021

# El equipo



Adriana Inés Ávila Zárate  
Coordinadora Académica  
Maestría en Educación



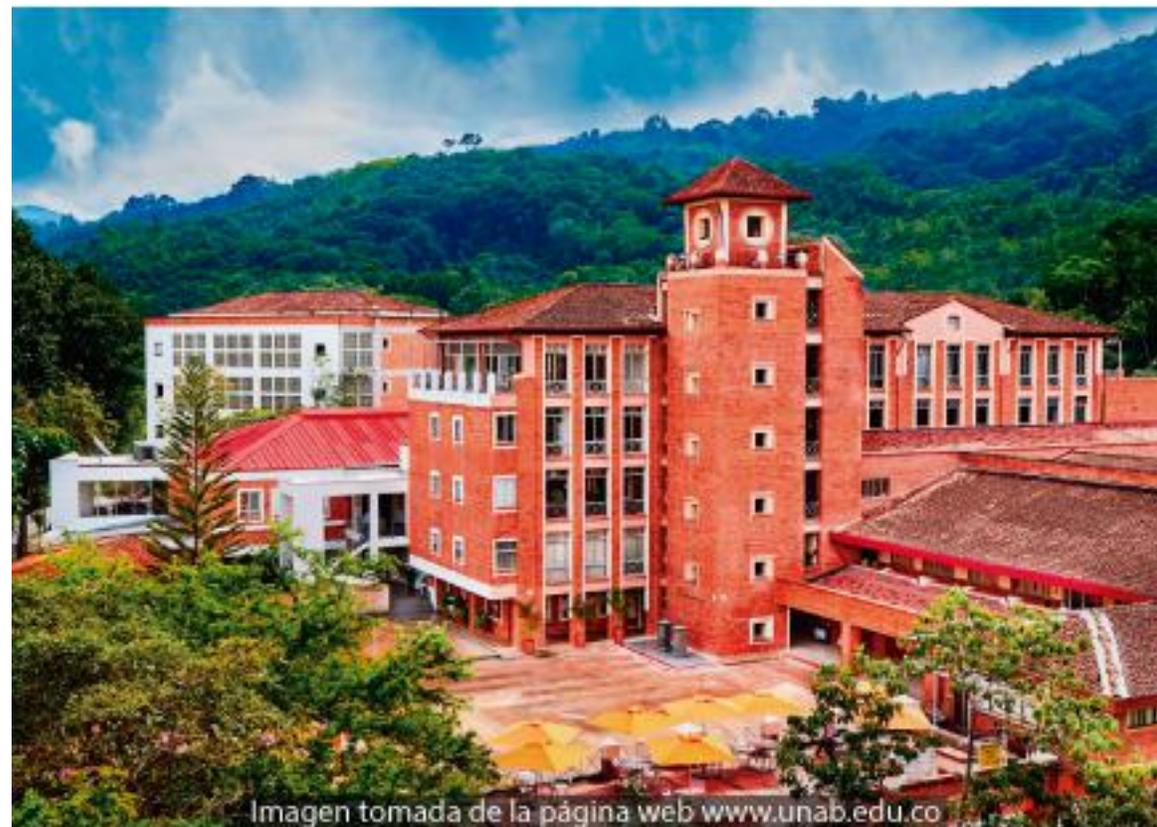
Lina Maria Osorio Valdés  
Coordinadora de Posgrados  
Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes

## Universidad Autónoma de Bucaramanga

Universidad  
Privada

2 posgrados en  
educación  
presenciales  
en la FCSHA

2020-1 a la  
fecha



30 docentes

200 Estudiantes

Participación  
de todos los  
actores

# Transformación a la modalidad híbrida

- Distribución de tiempos (atendiendo a al extensión de la jornada)
- Nuevos y variados recursos tecnológicos
- Mayor énfasis en la orientación de las actividades
- Incorporación de canales alternos de comunicación
- Creación de la caja de herramientas para estudiantes y docentes
- Ajuste de planes de clase
- Asesoría y acompañamiento a docentes
- Nuevas rutas de capacitación para los docentes
- Autoevaluación docente



# Transformación a la modalidad híbrida



**PROGRAMA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN  
AJUSTE DESARROLLO DE MÓDULOS MEDIADOS POR TIC**

<b>MÓDULO:</b>			
<b>SEMESTRE:</b>		<b>DOCENTE:</b>	
<b>Nº SESIÓN</b>		<b>FECHA:</b>	

<b>UNIDAD</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>SINCRÓNICO /ASINCRÓNICO</b>	<b>HERRAMIENTA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>OBSERVACIONES U OTROS</b>

# Aspectos relevantes de la experiencia

- Continúa desarrollándose
- Importancia que recobró la planeación - socialización
- Reconocida como exitosa por estudiantes y docentes
- Generó expectativa y motivación
- Posibilitó nuevos aprendizajes más allá del plan de estudios (desde la didáctica, mediación tecnológica, incorporación de recursos)
- Incidió en la toma de decisión de continuar los estudios



# Retos y aprendizajes

- Resistencia al cambio: modalidad de los encuentros, tecnología, planeación
- Miedo: restar calidad, exposición del docente
- Acompañamiento integral y ágil
- Atención a variables diversas
- Convertir el problema en oportunidad: clases espejo, cursos compartidos, eventos internacionales, invitados especiales
- Mayor y mejor uso de recursos



# Sigamos en contacto

[aavila2@unab.edu.co](mailto:aavila2@unab.edu.co)

**Adriana Inés Ávila Zárate**  
Coordinadora Académica  
Maestría en Educación  
UNAB

[losorio3@unab.edu.co](mailto:losorio3@unab.edu.co)

**Lina Maria Osorio Valdés**  
Coordinadora de Posgrados  
Facultad de Ciencias Sociales,  
Humanidades y Artes  
UNAB