

# CONFERENCIA TICAL2021 Y 5º ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE E-CIENCIA

**"REPENSANDO LA UNIVERSIDAD IMPULSADA  
POR LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES"**

30 DE AGOSTO - 2 DE SEPTIEMBRE 2021  
· EN LÍNEA ·



# Soluciones tecnológicas para dinamizar los procesos de investigación científica a través de entornos de tutoría virtual

**Autores:**

Jorge Mesa Vazquez  
Ramón Alarcón Borges  
Rogelio García Tejera

# Problemáticas que conllevaron a la propuesta



*Limitaciones en la preparación didáctica - tecnológica de investigadores y tutores de posgrado para hacer frente a los desafíos de la tutoría virtual.*

# Problemáticas que conllevaron a la propuesta



*Limitaciones en la conectividad a internet que influyen en la utilización de herramientas tecnológicas estándares para la formación e investigación de posgrado.*



# Problemáticas que conllevaron a la propuesta



*Poca integración y desconocimiento de herramientas tecnológicas disponibles en la intranet universitaria que tributen a perfeccionar el trabajo remoto de los investigadores.*

# Problemáticas que conllevaron a la propuesta

# moodle



*Insuficientes habilidades didáctico tecnológicas para adaptar un espacio virtual en la plataforma Moodle como entorno virtual de tutoría en línea.*

# Objetivo

Analizar la implementación de soluciones tecnológicas para la tutoría virtual como alternativa para dinamizar los procesos de investigación científica a través de soluciones para el trabajo remoto como un reto en la formación profesional docente en la actualidad.

## Experiencias

Utilización de todas las bondades tecnológicas que brinda la plataforma Moodle para la comunicación sincrónica y asincrónica favorables para el trabajo remoto, particularmente en Jitsi Meet, en un servidor propio de la universidad, como módulo integrado al Moodle, complemento imprescindible para las presentaciones en línea en el proceso de tutoría y seguimiento remoto.



# Jitsi Meet



## Experiencias

Otra de las experiencias con mejor aceptación estuvo en la propuesta de una solución tecnológica para la utilización de la cámara de los dispositivos móviles como webcam, una solución necesaria para el uso óptimo del sistema de videoconferencia que estaba condicionada para la baja disponibilidad de dispositivos webcam y que con la utilización del Irium WebCam y el Droid Cam encontraron solución a esta problemática.



## Experiencias

Integración al Moodle de enlaces externos específicamente a Formularios de Google, como solución tecnológica para el desarrollo de diversos formularios en línea aplicables a las diversas necesidades de las investigaciones desarrolladas.



Google Forms

## Experiencias

Integración de LimeSurvey como herramienta para la realización de encuestas en línea y obtener respuestas a investigaciones desarrolladas en el proceso de investigación científica. Es una solución viable instalada en los propios servidores de la universidad, software libre además y brinda la posibilidad de realizar encuestas más variadas para obtener información sin necesidad de conexión a internet.



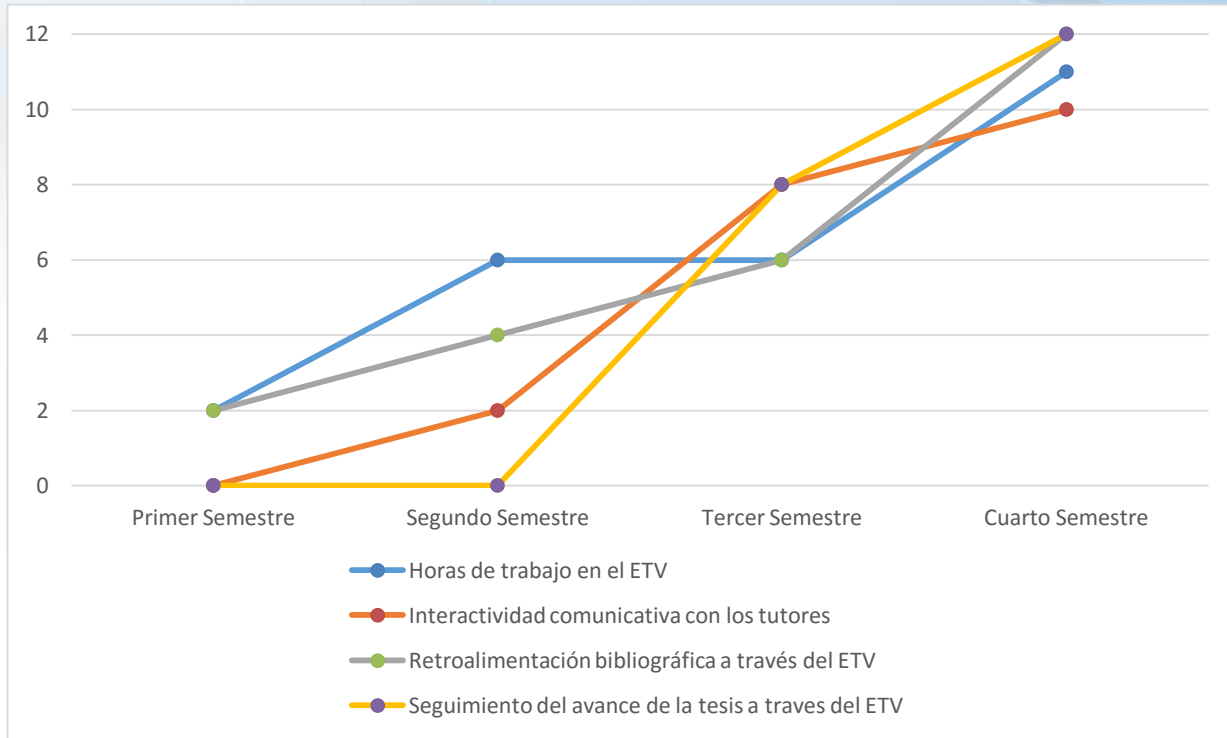
## Experiencias

Integración como solución tecnológica propia de la universidad, del servicio de alojamiento en la nube NextCloud al proceso de tutoría virtual. Instalado en los servidores internos de la universidad el cual aportaba un espacio extra de almacenamiento y una solución alternativa para el acceso remoto de los materiales necesarios.



nextcloud

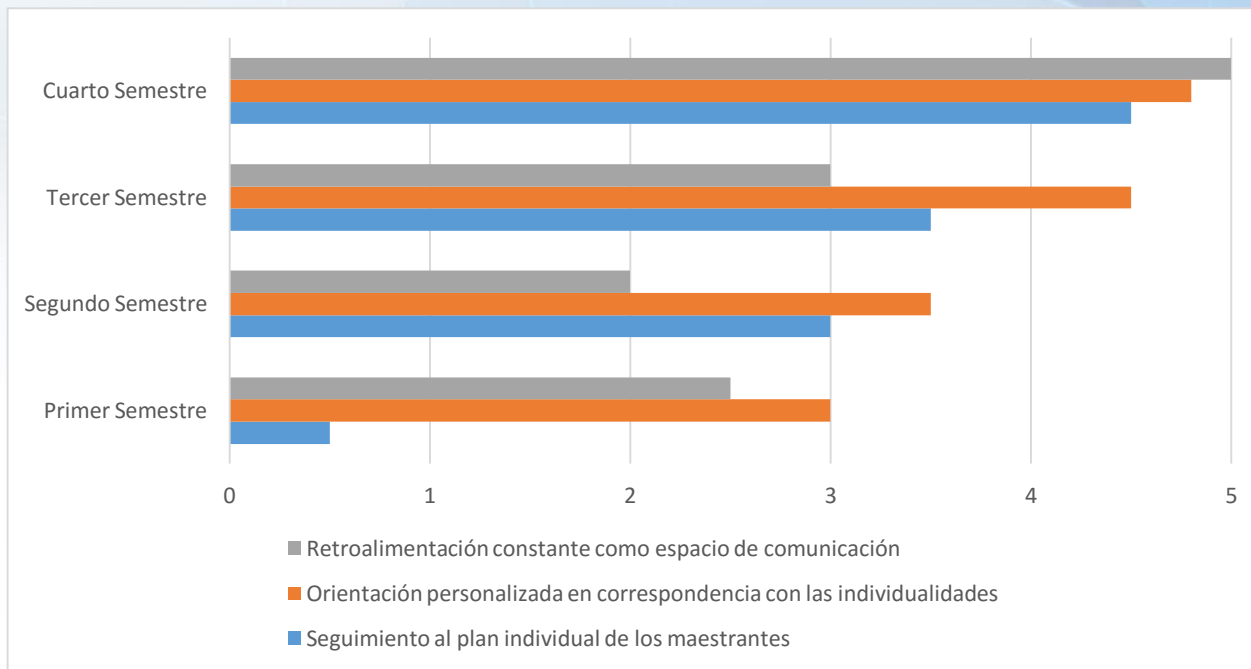
# Resultados



*Promedio de horas en cada semestre por actividades registradas*



# Resultados



*Actividades realizadas por los tutores en el Entorno de Tutoría Virtual*

## Conclusiones

El proceso de tutoría virtual propuesto, fue eficaz ya que permitió alcanzar los objetivos previstos, en el sentido de que las diferentes tesis de maestría fueron culminadas con éxito. Del mismo modo, los maestrantes evidenciaron que el proceso fue novedoso, motivador, flexible y académicamente exigente y al mismo tiempo incorporaron nuevas competencias para utilizar en los procesos de tutorías posteriores, tanto en pre, como en posgrado.

## Conclusiones

En el proceso de tutoría los actores desarrollaron competencias infotecnológicas para la organización y desarrollo de tesis de grado, así como competencias tecnológicas en el trabajo investigativo en entornos virtuales de aprendizaje.

La alternativa propuesta, muestra resultados suficientes para socializar esta propuesta y generalizar los mismos a otros programas de posgrado, dentro y fuera de la universidad, para lo que es necesario incluir un plan de capacitación, a tutores que se interesen por esta modalidad virtual.

**Gracias !!!**